

# **LAPORAN SKRIPSI**

## **PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP**

### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh

**VIVIAN ALFINIA WITANTA**

**NIM: 201410060311074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP**

Oleh:


**VIVIAN ALFINIA WITANTA**

**NIM: 201410060311074**

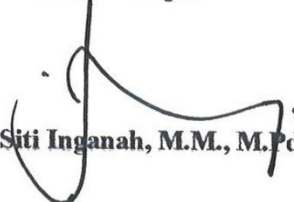
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 13 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Baiduri, M.Si**

Pembimbing II

  
**Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivian Alfinia Witanta  
Tempat tanggal lahir : Malang, 31 Desember 1996  
NIM : 201410060311074  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul "Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang 2 Juli 2018



## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 25 Juli 2018

**Mengesahkan:**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

**Dr. Puncjari Wahyono, M.Kes.**

### Dewan Penguji:

1. Dr. Baiduri, M.Si
2. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd
3. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd
4. Reni Dwi Susanti, M.Pd

### Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Four handwritten signatures are written over the numbered lines, corresponding to the members of the Exam Board listed on the left.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah Saw., keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif, menghasilkan media pembelajaran matematika berupa komik yang bertujuan untuk membantu proses pembelajaran. Penelitian ini juga termasuk penelitian kuantitatif karena data yang diperoleh, diolah secara kuantitatif. kualitas komik yang dihasilkan diukur dari hasil validasi, respon siswa, dan hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Baiduri, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga telah terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Mat Husen, selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum Singosari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Assyafiiyah, S.Si, selaku guru matematika kelas VII MTs Miftahul Ulum Singosari yang telah membantu dan membimbing dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah Swt. menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 2 Juli 2018

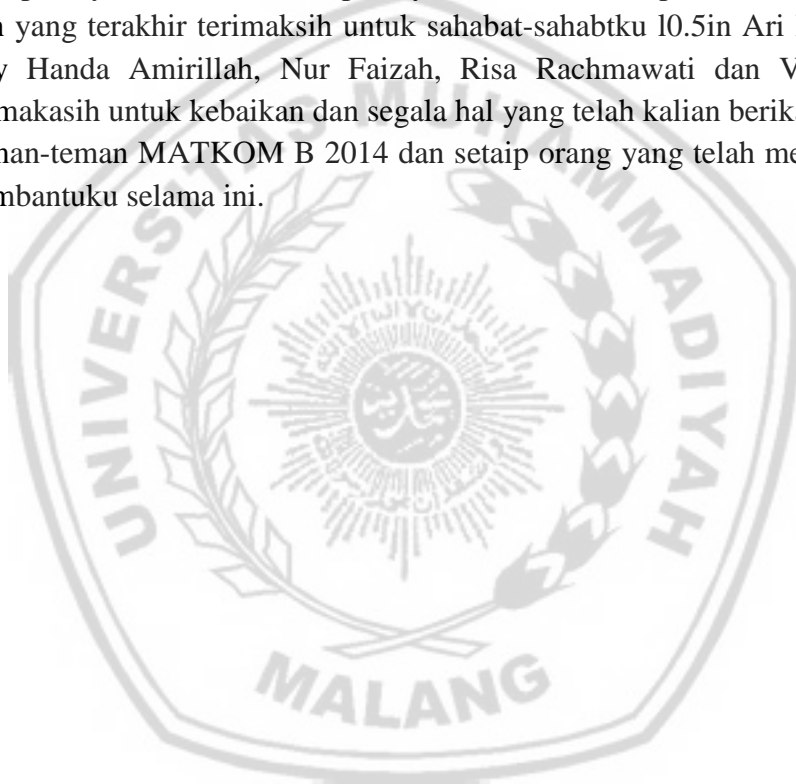
Penulis

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ucap syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua ku yang telah memberikan segala hal yang aku butuhkan hingga saat ini, terimakasih untuk selalu ada dan percaya pada setiap proses yang ku jalani dan masa depan yang akan ku raih.
2. Ian Khansa Witanta satu-satunya saudara yang bisa menjadi apa saja yang aku butuhkan
3. Ester Ani S. pembimbing 3 serta algojo dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih telah percaya dan membuatku percaya bahwa aku mampu
4. Dan yang terakhir terimakasih untuk sahabat-sahabtku 10.5in Ari Rustiningtias, Esty Handa Amirillah, Nur Faizah, Risa Rachmawati dan Vina Novianti terimakasih untuk kebaikan dan segala hal yang telah kalian berikan selama ini. Teman-teman MATKOM B 2014 dan setaip orang yang telah mendukung dan membantuku selama ini.



## MOTTO

“Sungguh Allah tahu apa yang terbaik dan apa yang dibutuhkan oleh setiap umatnya”

“Menuju tak terbatas dan melampauinya”  
(Buzz Lightyear, Toys Story)

*“a miracle is another name of effort”*  
(Kang Tae Joon, To The Beautiful You)

“Hidup ini adalah pilihan, kita bebas memilih jalan yang kita mau. Tapi kita tidak dapat memilih akibat apa yang menyertai pilihan tersebut”  
(Stella Johnson, Choices)





## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	7
2.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	8
2.1.4 Kualitas Media Pembelajaran .....	9
2.2 Media Grafis dan Media Cetak .....	9
2.2.1 Pengertian Media Grafis dan Media Cetak .....	9
2.2.2 Manfaat Media Grafis dan Media Cetak .....	10
2.2.3 Prinsip Media Grafis dan Media Cetak yang Baik .....	11
2.3 Komik .....	12
2.3.1 Pengertian Komik .....	12
2.3.2 Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika .....	13
2.3.3 Manfaat Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika .....	13
2.4 Tinjauan Materi Perbandingan .....	14
2.5 Pengembangan Media Pembelajaran .....	14
2.6 Penelitian yang Relevan dengan Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika .....	15
BAB III METODE PENGEMBANGAN .....	17
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Rancangan Penelitian .....	17
3.3 Jenis Data .....	19
3.4 Instrumen Penelitian .....	19
3.5 Teknis Analisis Data .....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	25



4.1 Hasil Penelitian .....	25
4.1.1 Proses Pengembangan Komik.....	25
4.1.2 Analisis Respon Siswa .....	34
4.1.3 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	34
4.2 Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan .....	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR RUJUKAN .....	39



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian .....	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media .....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Materi .....	21
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban untuk Lembar Validasi.....	21
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	21
Tabel 3.5 Pilihan Jawaban Angket Respon Siswa .....	22
Tabel 3.6 Interpretasi Skor Ahli Media dan Materi .....	23
Tabel 3.7 Interpretasi Skor Angket Respon Siswa .....	24
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Hasil Tes .....	24
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian .....	26
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Validasi Materi .....	31
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Validasi Media .....	31
Tabel 4.4 Revisi Komik .....	32
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Respon Siswa .....	34
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Hasil Tes .....	35

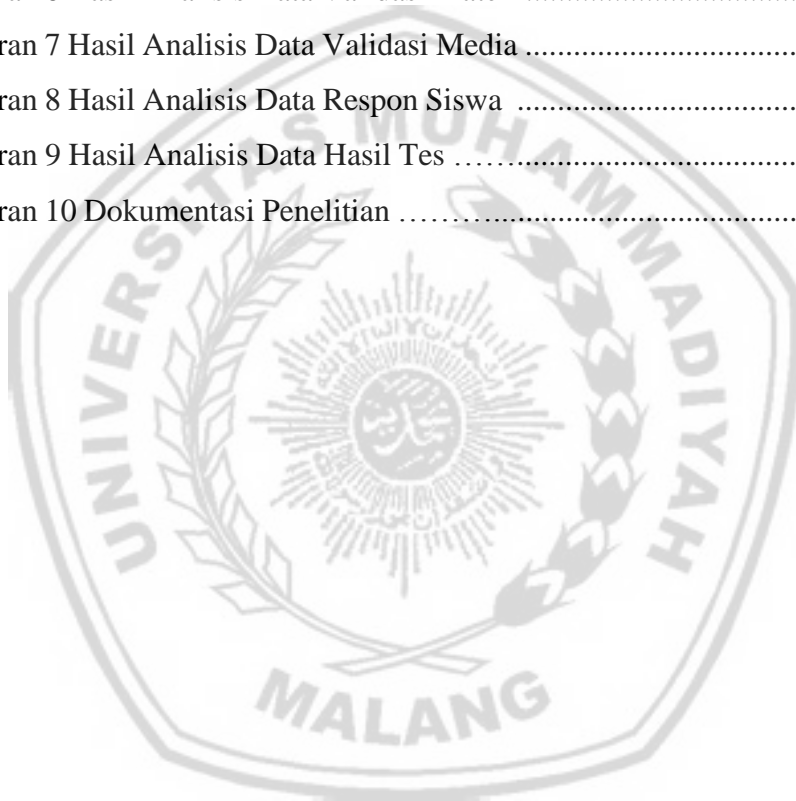
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Alur Cerita Komik .....	27
Gambar 4.2 Sketsa Awal .....	28
Gambar 4.3 Pemantapan Sketsa .....	28
Gambar 4.4 Pewarnaan Gambar .....	29
Gambar 4.5 <i>Scan</i> Gambar .....	29
Gambar 4.6 Penambahan Teks Dialog .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian .....	42
Lampiran 2 Hasil Penilaian Validasi Materi .....	43
Lampiran 3 Hasil Penilaian Validasi Media .....	47
Lampiran 4 Hasil Penilaian Respon Siswa .....	51
Lampiran 5 Hasil Tes Siswa .....	55
Lampiran 6 Hasil Analisis Data Validasi Materi .....	57
Lampiran 7 Hasil Analisis Data Validasi Media .....	58
Lampiran 8 Hasil Analisis Data Respon Siswa .....	59
Lampiran 9 Hasil Analisis Data Hasil Tes .....	60
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	61



## DAFTAR RUJUKAN

- Abadiyah, A. Z., & Masriyah. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) pada Materi Pokok Perbandingan untuk Siswa Kelas VII SMP. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 14–19.
- Ariastutik, E., Kusmayadi, T. A., & Sujadi, I. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berilustrasi Komik pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas VII SMP/MTs. *JMEE*, VI, 131–141.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. (A. Rahman, Ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ati, R. S., Trisoni, R., & Kurnia, L. (2014). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Bangun Datar. *Edusainstika Jurnal Pendidikan MIPA*, 1, 1–3.
- Cho, H., Osborne, C., & Sanders, T. (2015). Classroom Experience about Cartooning as Assessment in Pre-service Mathematics Content Course. *Jurnal of Mathematics Education at Teachers College*, 6(1), 45–53.
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Febrianto, A., Kamid, & Rohati. (2015). Desain Media Komik Matematika Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP Xaverius 2 Kota Jambi. *Edumatica*, 05, 1–8.
- Fitriani, H. (2012). Pengembangan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Menggunakan Animasi komik Kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA), 1–11.
- Indaryati, & Jailani. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3, 84–96.
- Jariah, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Materi Proses Pembekuan Darah Kelas XI MA Madani Pao-pao Gowa. *UIN Alauddin Makassar*, 1–158.
- Kharimah, U., & Muhsetyo, G. (2010). Penggunaan Media Peta Untuk Memahami Materi Perbandingan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 2 Jetis Kabupaten Mojokerto, 1–13.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Mccloud, S. (1993). *Understanding Comics*.
- Novianti, R. D., & Syaichudin, M. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan Pada Siswa Kelas V Sdn Ngembung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, 74–85. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/>
- Pardimin, & Widodo, S. A. (2017). Development Comic Based Problem Solving in Geometry. *IEJME Matehematics Education*, 12(3), 233–241.
- Putri, D. Y. K., & Ariyanti, G. (2015). Pengembangan Komik Matematika Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Perkalian Bilangan Bulat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1, 22–38.
- Rasiman, & Pramasdyahsari, A. S. (2014). Development of Mathematics Learning Media E-Comic Based on Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535–544.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2010). Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya (pp. 1–332). Jakarta: Rajawali Pers.
- Santyasa, I. W. (2007). Landasan Konseptual Media Pembelajaran.
- Sari, D. S. (2016). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Trasformasi Kelas VII SMP. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sari, I. P., & Sufri. (2014). Analisis Penalaran Proporsional Siswa dengan Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan pada Siswa SMP Kelas VII. *Edumatica*, 04, 48–55.
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *HUMANIORA*, 6(9), 496–506.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Waluyanto, H. D. (2005). Komik Sebagai Media Komunikasi Visual Pembelajaran.

*NIRMANA*, 7, 45–55.

Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.

